

# 审计学(专升本)本科人才培养方案(2022版)

## 一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，适应粤港澳大湾区经济发展需要，紧密结合国家治理对政府审计的需求、中国资本市场对注册会计师审计的需求、市场经济对内部审计的需求，培养基于大数据、云计算、人工智能等现代信息技术背景，具备爱国情怀、人文精神、科学素养和诚信品质，系统掌握审计基本理论和实务操作，掌握现代审计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与数据思维，具备较强的适应能力、职业判断能力及数据应用能力，能够灵活运用现代信息技术，在政府部门、会计师事务所、企事业单位从事审计、管理咨询、风险评估、大数据审计以及信息系统审计、绩效评价和风险管理等工作的“德才兼备，知行合一”的应用型、复合型和管理型审计人才。

学生毕业5年后，应能够达到以下目标：

目标1：政治思想素质过硬。热爱祖国，拥护中国共产党，主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想，有马克思主义理论素养，有中国精神，有坚定的社会主义核心价值观。具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。德才兼备，知行合一，具备爱国情怀、人文精神、科学素养和诚信品质，在审计实践中理解并遵守审计工作职业道德和规范，履行职业责任。

目标2：专业应用能力过硬。能够负责审计项目中的重要组成部分，成为项目负责人或部门经理，有能力识别风险，并利用大数据、智能工具软件等控制风险。

目标3：职业文化素质过硬。在学有所长的基础上，具备多维知识构架，拥有广阔的人文科学视野，具有较高的科学研究素养和文化修养，能够负责企业内部审计、政府审计或管理咨询等重要工作，在经济管理领域发挥复合型与管理型人才的作用。

目标4：职业综合素养过硬。能够系统掌握审计基本理论、专业知识和专业技能，能够通过会计、审计系列专业技术资格考试或注册税务师、注册会计师等执业资格考试，取得相应资格，胜任鉴证业务、资产评估、税务筹划及管理咨询等工作。

目标5：信息技术应用素质过硬。熟练掌握能够基于大数据、云计算、人工智能相关背景知识，熟练使用现代信息化技术，对企事业单位进行审计与分析，了解信息化在相关领域的应用；掌握审计系统分析技术、审计数据处理技术、专业应用软件，并熟练应用于工作实践中。

## 二、毕业要求

根据本专业的培养目标，毕业生应达到如下知识、能力与素质要求：

毕业要求 1：专业知识。系统掌握包括基本理论、方法和技能的会计专门知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际惯例。

毕业要求 2：学科基础知识。掌握经济学、管理学、法学及计算机等学科知识，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。

毕业要求 3：通识性知识及其他相关知识。具备哲学、法学、数学、社会学、文学、心理学、历史学、政治学、伦理学和艺术学等方面的人文社科知识，掌握并应用高等数学、统计学和外语等方面的知识技能，以及适当的工程技术和信息技术知识。

毕业要求 4：专业能力。熟练掌握定性和定量分析方法，可准确地陈述和处理审计事项，撰写审计报告和设计风险控制与信息监督相关制度，具备基本的职业判断能力，利用审计信息进行恰当的分析，为内部控制和风险管理提出合理建议。

毕业要求 5：综合能力。具有较好的知识与信息获取能力、人际交往与沟通能力，以及自主学习、终身学习和持续创新的能力；具有良好的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通能力，文件检索与查阅能力，知识转化能力；能够理论联系实际，不断探索理论与实践的创新。

毕业要求 6：人文和科学素质。具有良好的道德品质、科学精神、公民意识、法制观念，并具有积极向上的人生追求，符合社会进步要求的价值观念和高尚的爱国主义情怀，具有较强的事业心、责任感和严谨的工作态度，并具有遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

毕业要求 7：专业素质。具备审计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题能力，系统掌握审计理论、方法和手段，坚持职业操守和道德规范，具有较强的审计事项处理和财务风险分析能力，能够在各企事业单位从事审计、会计、财务管理及风险分析与报告等相关工作。

毕业要求 8：身心素质。具有健康的体魄和心理素质，能够正确认识自然规律和社会发展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

## 三、学制与授予学位

学制 2 年。按要求完成学业并符合学位授予条件者授予管理学学士学位。

## 四、毕业最低总学分及总学时

毕业总学分 79.5 学分，其中理论教学 64 学分，实验教学 6 学分，集中性实践教学环节 9.5 学分。实验实践教学占总学分 19.50%。

课程类型	课程性质	毕业最低学分	所占比例	毕业最低学时	所占比例	备注
思想政治理论课程	必修	53.5	0	0.00%	0	0.00%
公共基础课程（全校性）			3.0	3.77%	64	3.62%
专业基础课程			15	18.87%	270	15.29%
专业必修课程			35.5	44.65%	890	50.40%
公共选择性必修课程	选修	20	0	0.00%	0	0.00%
专业限制选修课程			10	12.58%	194	10.99%
专业任意选修课程			10	12.58%	252	14.27%
公共选修课程（全校性）			6	7.55%	96	5.44%
毕业总学分/总学时		79.5		1766		
理论教学		64.0	80.50%	1150	65.12%	
实验教学		6.0	7.55%	212	12.00%	
集中性实践教学环节		9.5	11.95%	404	22.88%	

## 五、主要实践教学环节

### （一）军事技能训练

军事技能训练坚持按纲施训、依法治训原则，积极创造条件开展仿真训练和模拟训练。训练时间为 2 周。

### （二）“创新、创业、创意”课程模块

主要包括学生选修创新训练课程、参加学术讲座、参加各类学科竞赛等，培养学生创新思维、创新能力及团队精神。

### （三）专业实习

第 6 学期安排暑假 7-8 月，共 8 周的实习基地的顶岗类实习（实习基地集中在会计师事务所、税务师事务所，也包括一些金融机构或企、事业单位等）。

### （四）毕业论文（设计）

第 8 学期集中 10 周时间撰写毕业论文，同时安排 5 周的毕业实习，做就业准备。采

用如学术论文、案例分析、社会调查、管理实验、创业模拟等多种形式完成毕业论文（设计）。毕业论文（设计）应遵守学术道德和学术规范，具有一定的学术价值、社会价值、应用价值或创新意义。

#### （五）专业实验

配合专业教学的相关实验课程（审计综合实验、计算机程序设计 I、Python 数据可视化、计算机审计、审计数据处理技术、信息系统审计、大数据审计、税务审计、RPA 财务机器人、ERP 企业仿真经营沙盘、VBSE 综合仿真实验等）。

## 六、课程设置和基本要求

### （一）必修课

#### 1. 公共基础课程（全校性）

##### 入学教育（0 学时，0 学分）

入学教育课程是全国高校专升本本科生的公共必修课，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行入学形势与政策教育的主渠道、主阵地。本课程依据中宣部、教育部关于形势与政策教育的部署，紧密结合大学生的思想动态和关注焦点，帮助学生正确认识新时代国内外形势、国际关系以及热点事件，准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，促进大学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为具有民族精神、国家观念和国际视野，担当民族复兴大任的时代新人。

##### 大学生生涯规划与就业指导（16 学时，1 学分）

随着高等教育步入大众化教育阶段，我国经济进入新常态，大学生的就业形势日益严峻，择业观、就业观也出现了新的发展变化；该课程通过激发大学生生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来生涯的发展，并在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。态度层面：大学生应当树立起生涯发展的自主意识，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。知识层面，大学生应当基本了解生涯发展、职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握相关的职业分类知识。技能层面，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能及各种通用技能，如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

##### 大学生心理健康发展（32 学时，2 学分）

大学生心理健康教育是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意

识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

## 2. 专业基础课程

### **经济学基础（72学时，4学分）**

经济学基础是审计专业的专业基础课，本课程内容括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学是以个体经济单位的经济行为为研究对象，通过对均衡价格、消费者行为、生产者行为等微观经济理论及微观经济政策的学习，帮助学生了解西方微观经济学的研究对象、研究范式及其框架体系；宏观经济学以国民经济总量为研究对象，研究各种国民经济总量关系，揭示宏观经济运行的矛盾、变化规律以及政府经济政策对宏观经济的影响。通过本课程学习，教育学生以正确的态度，辩证地看待西方经济学，引导学生厘清社会主义市场经济与资本市场经济的根本区别，增强学生对中国特色社会主义制度在宏观政策领域优越性的认知，提升民族自豪感、认同感和自信心，激发学生“经邦济世”、“经世济民”的家国情怀。

### **管理学原理（54学时，3学分）**

管理学原理是审计专业的专业基础课，是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的课程，主要介绍管理思想、基本原理及计划、决策、组织、领导、控制等管理职能。通过管理学基本原理的学习，引导学生认知管理工作中的科学精神和思维规律；通过计划、决策、组织等管理职能的学习，引导学生提高自身道德素养，建立正确价值观和行为规范。通过本课程学习，培养学生掌握现代管理的基本原理，树立科学的管理理念，培养学生初步具备解决一般管理问题的能力、基层管理技能和综合管理素养，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

### **经济法（54学时，3学分）**

本课程是培养符合社会主义市场经济需求的应用型人才而设置的专业课程。通过本课程的教学，使学生掌握经济法的基本理论知识、相关制度和法律规定，加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解，主要有公司法、合同法、劳动合同法、消费者权益保护法、广告法、支付结算相关法规、财政税收相关法规，增强学生法律意识及法制观念，提高学生运用法治思维和手段，解决问题的意识和能力。

### **商业伦理与会计职业道德（18学时，1学分）**

鉴于随着会计职业道德、商业伦理对经济行为的影响越来越大，学校开设了本课程，并且并入必修课。本课程主要将伦理与职业道德与经济行为相结合，使学生掌握能够掌握伦理学、商业伦理学、会计伦理学和会计职业道德，加强对商业伦理、会计伦理和会

计职业道德的认识和理解，特别是对会计领域的伦理问题与会计职业道德的把握，其中，会计领域的伦理问题主要有财务会计领域的伦理问题、审计领域的伦理问题、管理会计领域的伦理问题、财务管理领域的伦理问题及会计伦理决策方法；会计职业道德的内容主要有会计职业道德的实施与变迁、建设、评价，财务会计人员、管理会计人员、注册会计师和内部审计人员的职业道德。通过本课程的学习，使学生能够掌握相关的伦理与职业道德的内容，并且能够往后的工作中恪守并践行该伦理与职业道德。

### **会计学基础（54学时，3学分）**

本课程主要介绍会计学基本概念、基本理论和基本方法。通过本课程学习，使学生了解会计学科体系及其特点，掌握会计学的基本概念和基本理论；了解完整的会计核算方法体系和系统的经济业务核算流程；掌握从事会计工作的基本要领、基本要求和基本技能，为学习后续专业课程奠定坚实的基础。本课程是培养学生掌握会计专业基础知识、具备会计岗位操作基本技能、树立会计职业道德和工匠精神，激发学生对会计专业学习的兴趣，树立职业认同和职业自豪感的入门课程。

### **3. 专业必修课程**

#### **审计学（54学时，3学分）**

审计学课程是审计学专业的专业必修课，本课程以审计工作流程为主线，主要讲授审计的含义、审计的分类、审计组织与审计人员、审计准则和审计依据、管理层认定与审计目标、审计证据与审计工作底稿、审计程序、计划审计工作、风险评估、风险应对、审计抽样以及审计报告等基础理论知识。通过本课程的学习，使学生系统掌握审计的基本原理、基本方法和基本技能，形成基础审计理论框架，养成审计职业思维，理解审计工作及审计人员在社会经济发展中的角色定位，为进一步学习审计实务的后续课程打下坚实的基础。

#### **中级财务会计（72学时，4学分）**

中级财务会计课程作为审计学专业的专业必修课，在课程体系中起着承上启下的作用能够熟练掌握和运用总论、货币资金及应收款项、存货等资产要素的确认、计量、记录与报告的会计业务处理，为后续其他会计要素的账务处理奠定坚实的基础，结合业务内容对会计准则的变化进行分析，引导学生不断更新知识，培养学生应对新变化、发现新问题的敏锐观察力与职业判断能力。

#### **审计实务（54学时，3学分）**

审计实务是审计学专业的专业必修课，本课程在学习审计学的基础上进一步学习采购、销售、生产、货币资金、融资、投资等审计循环。通过本课程的学习，使学生系统

应用审计的基本原理、基本方法和基本技能，巩固基础审计理论框架，进一步培养审计能力。

#### **管理会计（54学时，3学分）**

管理会计是审计专业的专业必修课，本课程主要阐述管理会计的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；从会计角度塑造学生的管理思维，为学生综合管理素质打下坚实的基础。

#### **财务管理（54学时，3学分）**

财务管理是审计专业的专业必修课，本课程以企业资金运动为中心内容，以企业筹资、投资、资金营运、利润分配活动为框架，阐述财务管理的基本原理与方法。通过本课程的学习，提高其综合运用所学专业知识和解决专业问题的能力；培养学生科学精神与逻辑分析能力；培养学生法治建设和诚信的职业素养；培养学生长期与总体的发展观。

#### **税法与实务（72学时，4学分）**

税法与实务是以国家现行税收法规为准绳，学习税款的形成、计算、缴纳及纳税相关会计核算。税收是我国财政收入最重要的来源，税法是税收的法律存在形式，是国家法律体系的重要组成部分，是税务机关依法征税和纳税人依法纳税的法律准则。作为经管类专业的一门专业课程，税法基础部分，以所得税、流转税为核心，以国家颁布的税收法律法规为框架，介绍各单行税法的相关内容，使学生掌握我国现行税种的设置原则、构成要素和计税规则，以及纳税申报和缴纳等相关涉税知识，具备基础的税法理论知识，并能运用所学知识技能分析相应的实际问题。税法实务部分，将税收法规和会计核算融为一体，使学生通过运用财务会计学的理论和方法，对纳税人的纳税活动引起的资金运动进行连续、系统、全面的反映和监督，进而具备一定的税务实务操作技能。通过税法基础与实务的学习，为学生学习更深层次税务课程以及其他专业课程打下坚实的基础，增强学生整体的税务管理和会计素质，为从事会计、财务、税收、审计等相关工作提供必要的知识储备；且通过渗透专业思想教育，逐步培养学生的职业道德意识，为学生在未来的职场中严格执行国家的各项税收法律、法规及规章打下良好的基础，以培养适合社会经济发展需要的专业性、应用性人才。

#### **审计综合实训（54学时，2学分）**

本课程是审计专业的必修课之一，是构成审计专业学生专业知识体系的重要组成部分，是引导学生将所学理论应用于实践，提升专业技能的必备课程训练，也是会计专业、

财务管理专业素质拓展选修课之一。它以审计学、注册会计师实务课程为基础，旨在提高学生审计实操技能，对于完善审计应用型人才培养机制，提高学生专业素质及综合水平，适应就业环境人才需求具有重要意义。

审计综合实训课程依据审计风险导向流程设计，主要借助计算机审计软件，虚拟仿真事务所项目组成员开展审计工作。以案例企业业务承接为开端，以被审计单位的财务数据及其相关资料为背景，以业务循环审计为线索，以审计流程为主线，组织学生分组分岗展开审计程序执行操作。从审计系统的认识、底稿模板调置、外部数据导入、数据指标分析、总体审计策略设计，项目组成员分工与具体工作计划，了解内控、识别重大错报风险，识别合法合规性与可持续经营情况，执行控制测试与实质性程序等一系列的审计程序，根据实施的审计凭证获取充分、适当的审计证据，汇总调整分录完成工作底稿编写，完成审定表及试算平衡表，最后出具合适意见的审计报告。根据信息系统发展需求，增加信息系统审计工作流程的介绍与案例导入，让学生全方位体验到现实审计工作的场景与内容，实现最高程度的虚拟仿。

#### **风险管理与内部控制（36学时，2学分）**

风险管理与内部控制这门课在国际管理会计的框架体系下，重点讲解内部控制的发展、基本概念、内容、内部控制体系建设、评价，使学生了解和掌握内部控制基本概念与基本理论，掌握内部控制的主要内容和方法，为学生毕业后从事财务会计工作及参加全国会计职称考试、注册会计师考试打下理论基础。

本课程结合国内外经典的战略管理与风险控制理论模型（如：波特的价值链、产业链模型、波士顿矩阵、平衡积分卡、美国 2017 最新版 ERM 模型、SOX 法案、美国 2010 年金融现代化法案等），分析研究国际前沿的战略管理与风险控制的理论与观点，并在此基础上尝试发现、创新新的理论知识以及应用领域。

学生要在课外时间阅读完成布置的教材章节与课外读物，准备课堂小测验。学生还要学会课外查阅有关资料，完成老师布置课程案例作业。分析该公司的商业模型，战略选择，成功要素与风险管控，有什么借鉴意义，启发或不足之处。

#### **财务报表分析（36学时，2学分）**

（1）课程地位：本课程主要是针对财务管理、审计学、审计学专升本专业设置的本科教学科目，属于专业必修课。本课程在会计学院学生的课程体系中属于核心课程，原则上要求学生对所学专业的基础知识上，能够更好的运用财务报表分析相关知识进行思考，并要求学生能够将理论知识和实践进行相互结合，做到从商业实战出发，更好的了解商业的运作。



(2) 课程作用：本课程的特色在于，坚决摒弃传统的就会计论会计、就报表论报表的讲授方法，充分考虑传统财务比率分析存在的局限性，采用战略视角下的财务报表分析框架，在管理系统中对企业财务状况及其质量进行分析与综合评价。学完本门课程，学生将树立正确的效益观、正确的资产质量观、资本结构质量观、利润质量观、现金流量质量观、财务状况整体的质量观等。同时，学生从理论知识层面上升为商业运作的具体实际操作层面，能够引导学生进行实际思考，脱离理论层面；能够将会计、财务、管理这三个理论知识进行很好的互通。

(3) 课程任务：本课程的主要任务是培养学生的理解能力、分析能力、逻辑思考能力，也能够培养学生的学习兴趣，并通过课程思政培养学生正确的人生观和价值观。

(4) 学生作业：本课程将安排学生作业 3 次，其中综合案例作业 1 次。这些作业主要是要求学生能够很好的对理论知识进行思考和总结，真正发挥学生的分析能力和逻辑判断能力，提供学生学习兴趣。

#### **社会劳动与实践调查（16 学时，0.5 学分）**

社会劳动与实践调查是审计学专业教学的一个重要环节，是培养学生运用专业理论知识，分析问题、解决问题能力的重要过程。本课程是专业教师指导学生利用暑假、寒假相对集中的时间，进行有组织、有计划、有目的地深入社会的教育实践活动。本课程形式多样化，主要包含开展社会调查、勤工助学、开展创新创业活动、开展社会服务、社会参观活动。通过社会实践和社会调查活动，帮助大学生了解国情、民情，培养学生艰苦奋斗、自立自强、奋发向上的品格；引导学生服务人民、奉献社会；激发学生的社会责任感和使命感。

#### **劳动教育专业实习（256 学时，5 学分）**

劳动教育专业实习是审计学专业实践性教学的重要组成部分，是教学理论和实践相结合的重要环节。通过专业实习，使学生全面了解企事业单位的生产经营活动，理解会计、审计等工作的性质、特点；明确会计、审计等工作的操作程序和方法；掌握正确处理相关业务的技能，培养学生分析问题，解决问题的能力，并帮助学生提前规范职业生活中的道德素养，为实现学校与企业的无缝对接、为毕业后从事会计或审计工作打下良好基础。

#### **毕业论文（设计）（180 学时，6 学分）**

毕业论文（设计）是实现本科人才培养目标的重要教学环节，毕业论文是对大学生理论联系实际的能力、学术水平、学科知识认识深度的反映；是对学生提高科研创新能力的重要训练；也是检验学生四年学习成果的重要措施。通过毕业论文写作，培养学生

运用专业学科知识进行分析与研究现实问题的综合能力；培养学生认真严谨的科学态度；引导学生树立诚信务实、刻苦钻研、勇于创新的精神。

## （二）选修课

专业限制选修课：审计案例分析、政府绩效审计、公司内部审计、审计理论专题

专业任意选修课：战略管理、人力资源管理、市场营销、管理沟通、运营管理、项目管理、财政学、逻辑学、国际金融、纳税筹划、资本市场与运作、金融市场与金融工具、ERP 企业仿真经营沙盘、证券分析与操作实务、财务共享、大数据与财务决策、VBSE 综合仿真实训、会计综合实训、会计信息系统、集团财务管控实训、审计数据处理技术。

专业任意选修课：分为管理与经济业务理论、财务与会计专业理论、专业综合性实训和专业方向性实训四个模块课程，引导学生根据自己的职业规划和兴趣爱好在每个模块中选择适当的课程进行学习，专业任选课需要修满 10 个学分。

## 七、教学进程计划表（附表一）



必修课	专业必修课	审计学 Auditing	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试	3	3									
		中级财务会计 Intermediate Financial Accounting	4.0	4.0	0.0	72	72	0	考试			4	4							
		审计实务 CPA Practice	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		管理会计 Management Accounting	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试			3	3							
		财务管理 Financial Management	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3					
		税法与实务 Principle & Practice of Tax	4.0	4.0	0.0	72	72	0	考试					4	4					
		审计综合实训 Auditing Training	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考试	2	3									
		风险管理与内部控制 Risk Management of Enterprise and Internal Control	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试					2	2					
		财务报表分析 Financial Statement Analysis	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考试			2	2							
		社会劳动与实践调查 Survey of social work and practice	0.5	0.0	0.5	16	0	16	考查	0.5	1									第5学期1周
		劳动教育专业实习 Professional Practice	3.0	0.0	3.0	208/8w	0	208/8w												共8周，安排在第6学期后暑假(7-8月)
		毕业论文(设计) Graduation Thesis	6.0	0.0	6.0	180/10w	0	180/10w								6	180/10w			
		学分/学时小计(专业必修课)	50.5	40.0	10.5	1160	720	440	0	20.5	22	12	12	9	9	6	0			

专业限选课	审计案例分析	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2						
	Auditing Case Analysis																	
	政府绩效审计	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3				
	Government Performance Audit																	
	公司内部审计	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考试					3	3				
	Internal Audit																	
	审计理论专题	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考查					3	3				
	Auditing theory topics																	
	<b>学分/学时小计(专业限选课)</b>	<b>10.0</b>	<b>9.0</b>	<b>1.0</b>	<b>194</b>	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	选修课	战略管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查	2	2							
		Strategic Management																
		人力资源管理	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2					
		Human resource Management																
		市场营销	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查					2	2			
Marketing																		
管理沟通		2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查	2	2								
Management Communication																		
运营管理		2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2						
Operations Management																		
项目管理		2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查					2	2				
project management																		
财政学		2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2						
The Science of Finance																		
逻辑学	3.0	3.0	0.0	54	54	0	考查			3	3							
The course of Logic																		
国际金融	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查					2	2					
International Finance																		
<b>管理与经济业务理论</b>																		

选修课	专业任意选修课程	纳税筹划	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2					财务与会计专业理论	
		Tax Planning																	
		资本市场与运作	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查			2	2						
		Capital market and operation																	
		金融市场与金融工具	2.0	2.0	0.0	36	36	0	考查					2	2				
		Financial Market and Financial Instrument																	
		ERP企业仿真经营沙盘	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2						专业综合性实训
		ERP Simulate Business Sandbox of Enterprise																	
		证券分析与操作实务	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3				
		Securities Analysis and Operational Practice																	
		财务共享	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查			1.5	2						
		Financial Sharing																	
		大数据与财务决策	1.5	1.0	0.5	36	18	18	考查					1.5	2				
		Big data and financial decision																	
		VBSE综合仿真实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查	1	2								
		VBSE Comprehensive simulation training																	
		会计综合实训	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查			2	3						专业方向性实训
		Comprehensive Accounting Training																	
		会计信息系统	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查					2	3				
Accounting Information System																			
集团财务管控实训	1.0	0.0	1.0	32	0	32	考查			1	2								
Group Administration Experiment																			
审计数据处理技术	2.0	1.0	1.0	54	18	36	考查			2	3								
Data Mining Technology																			
全部学分/学时小计(专业任选课)	39.0	31.0	8.0	834	558	276	0	5	6	20.5	25	13.5	16	0	0				
计划学分/学时小计(专业任选课)	10.0	6.0	4.0	252	108	144		5	6	4	6	2	3				专业任意选修课至少修够10学分		

公选课	(全校性)公共选修课程	全校性公共选修课程	6.0														至少修满6学分。
		Optional Course															
		学分/学时小计(范围)	6	6	0	96	96	0		2	3	2	3	2	3		
学分学时总计	必修课	53.5	43.0	10.5	1224	784	440	0	20.5	22	15	18	9	9	6	0	
	选修课	26.0	21.0	5.0	542	366	176	0	7	9	7	11	13	15	0	0	
	集中性实践教学环节周数(周)	9.5			404												
	总学分/课内总学时	79.5	64.0	15.5	1766	1150	616	0	27.5	31	22	29	22	24	6	0	

注:

- 1.\*课程为专业必修的主干课程。
- 2.必修课学时数、学分数:分别统计各专业计划规定的必修课(即公共必修课和专业必修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 3.选修课学时数、学分数:分别统计各专业选修课(即专业选修课和公共选修课)的毕业最低总学分数和总学时数。
- 4.集中性实践教学环节周数(周)、学分数:分别统计各专业培养计划所规定的以周为单位的集中实施实践教学活 动,包括但不限于见习、实习、毕业论文(设计)、社会劳动与实践调查的周数及毕业最低总学分数。
- 5.创新创业教育学分:专业培养计划所规定的创新创业教育学分。

负责人:   